

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

Принято
педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024г. №1

Утверждено
приказом от 11.09.2024г. №61

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке коррекционно-развивающих программ
индивидуальных и групповых занятий
МКУ «ППМС-центр»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения
2. Цели и задачи разработки коррекционно-развивающих программ
3. Структура и содержание коррекционно-развивающих программ
4. Оформление программы
5. Порядок утверждения коррекционно-развивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о разработке коррекционно-развивающих программ индивидуальных и групповых занятий МКУ «ППМС-центр» (далее Положение) является локальным актом, регламентирующим цели и задачи, содержание и структуру, порядок разработки и утверждения коррекционно-развивающих программ индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога ППМС-центра.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (статьи 11, 13, 79); Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в минюсте РФ, регистрационный номер 61573 от 18 декабря 2020 г.; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.23685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», зарегистрировано в минюсте РФ, регистрационный номер 62296 от 29 января 2021 г.; Уставом МКУ «ППМС-центр».

1.3. Программа – нормативный документ Волосовского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, определяющий объем, порядок, содержание изучения коррекционного курса.

1.4. Коррекционно-развивающая программа может быть составлена на вид нарушения (нозологию), а также для коррекционно-развивающей работы с конкретным воспитанником ППМС-центра.

1.5. Контроль соблюдения настоящего Положения осуществляется методистом МКУ «ППМС-центр», курирующим коррекционно-развивающее направление.

2. Цели и задачи разработки коррекционно-развивающих программ

2.1. Коррекционные занятия проводятся в целях коррекции нарушений высших психических функций у детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Содержание коррекционно-развивающих занятий и продолжительность курсов определяются индивидуальными потребностями детей, социальным заказом родителей (законных представителей, рекомендациями ПМПК.

2.3. *Логопедические занятия* проводятся в целях оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи.

Основными задачами логопедических занятий являются:

- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи детей;
- своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении детьми общеобразовательных программ;
- распространение специальных знаний по логопедии среди родителей (законных представителей воспитанников ППМС-центра;
- разъяснение значения специальных знаний по логопедии среди родителей (законных представителей) воспитанников ППМС-центра.

Занятия проводит учитель-логопед.

2.4. *Психокоррекционные индивидуальные и групповые занятия* направлены на преодоление проблем в психическом и личностном развитии детей, на гармонизацию детско-родительских отношений, межличностных отношений, социальную адаптацию и интеграцию. Занятия проводит педагог-психолог.

2.5. *Дефектологические коррекционно-развивающие занятия* направлены на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в интеллектуальном и сенсорном развитии детей и восстановлению нарушенных функций. Занятия проводит учитель-дефектолог.

2.6. На индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия составляется расписание.

Продолжительность занятий в зависимости от возраста и вида нарушения составляет от 20 до 30 минут индивидуально, 45 минут с группой.

3. Структура и содержание коррекционно-развивающих программ

3.1. Утверждается следующая структура коррекционно-развивающих программ:

3.1.1. **Титульный лист** Программы с указанием полного наименования учреждения, наименования программы, ФИО автора-составителя, примерные или авторские программы, на основе которых подготовлена программа коррекционной работы. Коррекционная программа рассматривается на педагогическом совете, проходит согласование с методистом, утверждается приказом директора ППМС-центра.

3.1.2. **Пояснительная записка**, в которой излагается:

- актуальность-своевременность предлагаемой Программы, соответствие государственной политике, социальному заказу общества;
- отличительные особенности (при наличии) – характерные свойства, отличающие программу от других, основные идеи;
- цель и задачи коррекционно-развивающей работы;
- адресат Программы;
- объем Программы – общее количество часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;
- форма обучения – очная;
- форма проведения занятий – беседа, занятие-игра, игра сюжетно-ролевая, консультация, практическое занятие и т.д.;
- срок освоения Программы – количество недель, месяцев, лет;
- режим занятий – 25 минут, 30 минут, 45 минут, 60 минут.

3.1.3. **Содержание программы** состоит из названий разделов с кратким описанием деятельности, тематического планирования, с указанием часов по каждой теме.

3.1.4. **Основные требования к результатам реализации** коррекционно-развивающей программы.

В данном разделе следует соотнести цель и задачи Программы с ее планируемыми результатами. Требования к результатам реализации Программы

можно не выделять в особый раздел, а проектировать их параллельно с описанием содержания.

3.1.5. Материально-техническое и методическое обеспечение. В данном разделе могут быть указаны необходимое для реализации Программы оборудование, документация, учебно-методическое обеспечение, информационные ресурсы.

3.2. ППМС-центр самостоятельно устанавливает сроки, на которые разрабатываются коррекционно-развивающие программы. Программы коррекционных курсов разрабатываются с учетом индивидуальных достижений обучающихся на 1 год.

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст Программы набирается в текстовом редакторе Word шрифтом Times New Roman, 14, полуторный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1, 25 см, поля: верхнее – 2 см; нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формам А4.

Таблицы вставляются непосредственно в текст и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста интервалом. Нумерация страниц сквозная и проставляется на странице внизу – справа.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Оформляется согласно Приложению №1.

5. Порядок утверждения коррекционно-развивающих программ

5.1. Содержание коррекционно-развивающих программ рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ППМС-центра.

5.2. Коррекционно-развивающая программа, составленная на вид нарушения, считается действующей до внесения в нее изменений и переутверждения.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОСОВСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

Принята
педагогическим советом
протокол от __. __. 20__ г. № __

Утверждена
приказом от __. __. 20__ г. № __

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Название программы»

для (адресат программы)

Срок реализации 1 год

Составитель:

должность, Ф.И.О.

г. Волосово

20__